

# «Грузовой и легковой транспорт»

(средняя группа)

**Цель:** упражнять детей в различении легкового и грузового транспорта.

**Ход игры:** дети распределяют машины в ячейки в соответствии с символами (грузовые и легковые автомобили).

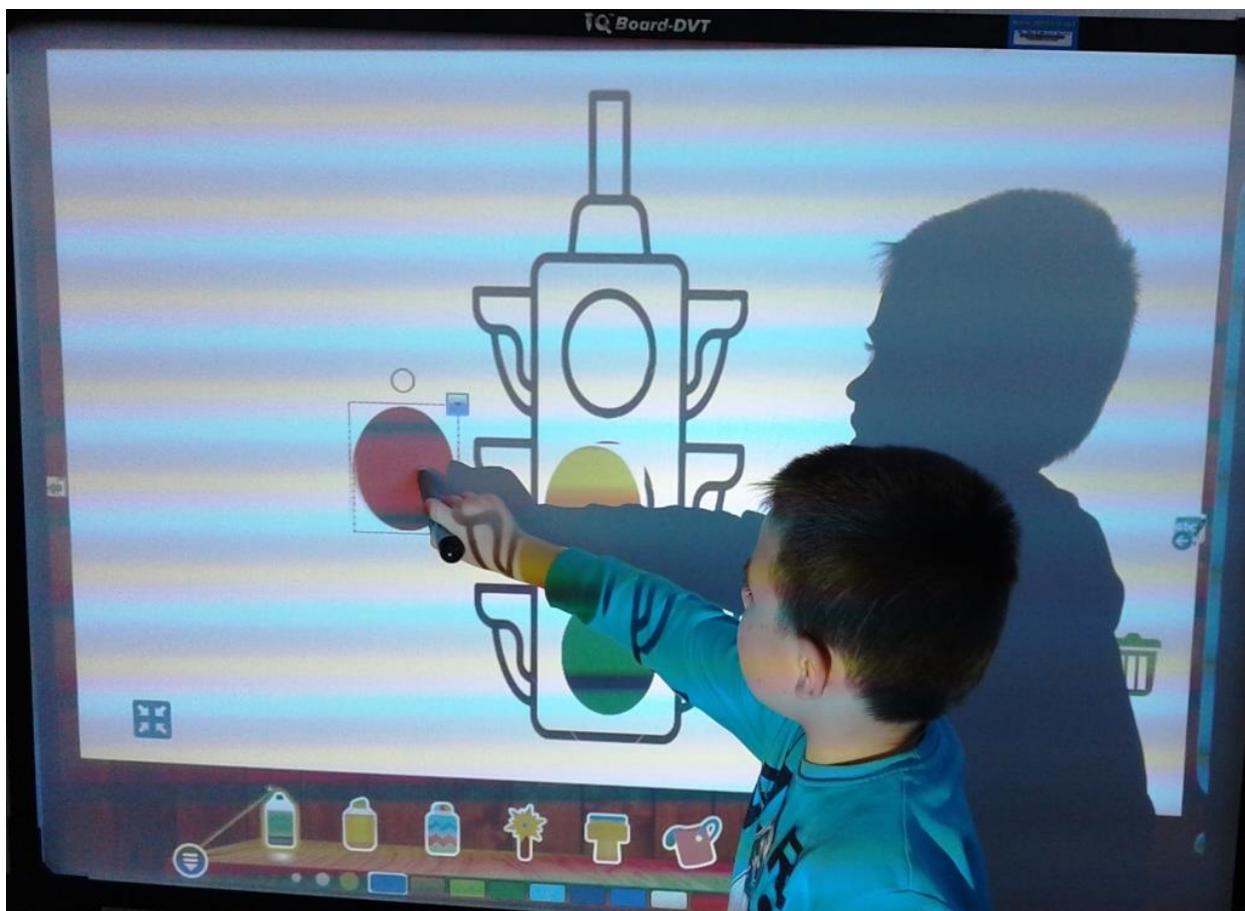
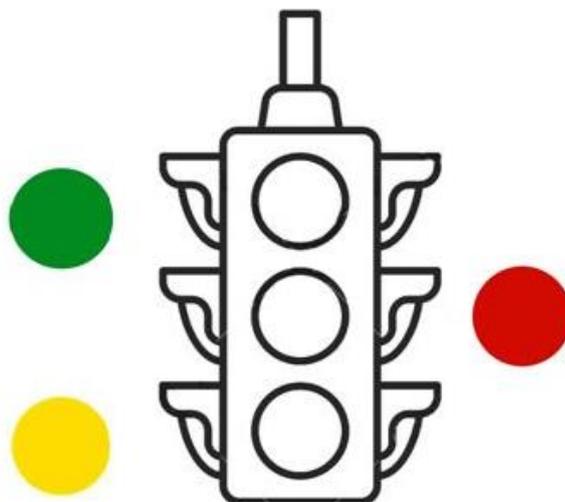


# «Светофор»

(средняя группа)

**Цель:** закреплять знания детей о сигналах светофора, их значении.

**Ход игры:** дети располагают цветные кружки (сигналы) на светофоре и объясняют их значение.



# «Отгадай загадку»

(средняя группа)

**Цель:** развивать сообразительность, смекалку при отгадывании загадок на тему ПДД.

**Ход игры:** воспитатель загадывает загадки, дети подбирают картинки-отгадки и распределяют их в ячейки слева направо.

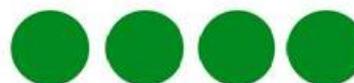
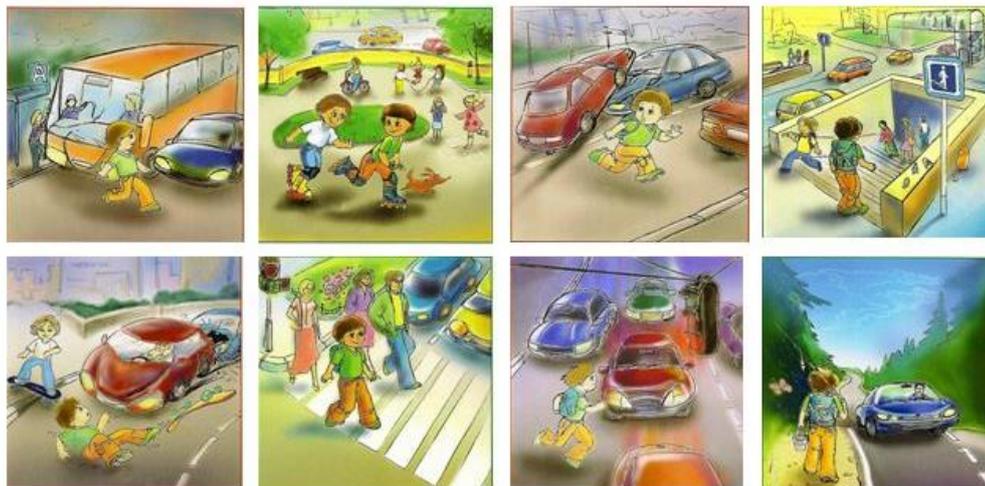


# «Правильно-неправильно»

(старшая, подготовительная группы)

**Цель:** закреплять у детей знания о правилах дорожного движения.

**Ход игры:** дети размещают зеленые кружки-фишки на картинках с изображением правильных поступков на дороге, красные – на картинках с изображением неправильных поступков; объясняют свои действия, формулируют правила поведения на дороге.

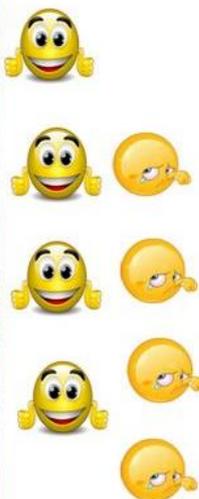
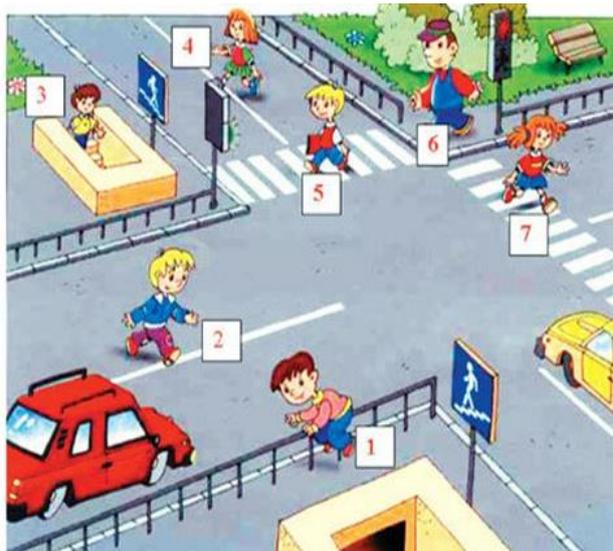


# «Оцени поступок»

(старшая, подготовительная группы)

**Цель:** закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить оценивать поступки детей на улицах города.

**Ход игры:** дошкольники размещают на иллюстрации веселых смайликов рядом с детьми, соблюдающими правила дорожного движения; грустных смайликов – рядом с детьми, неправильно ведущими себя на улице, дороге.

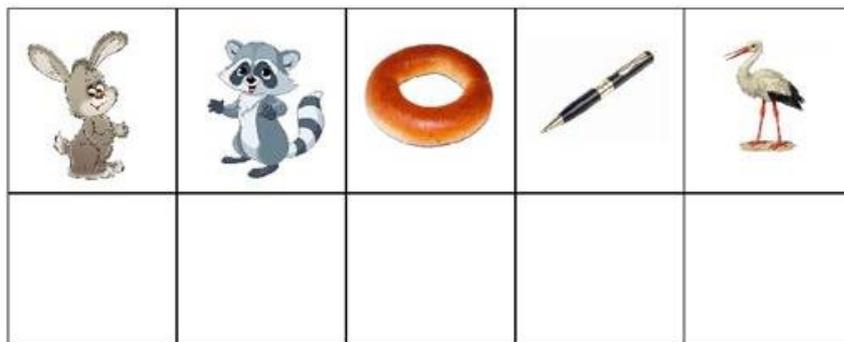


# «Составь слово»

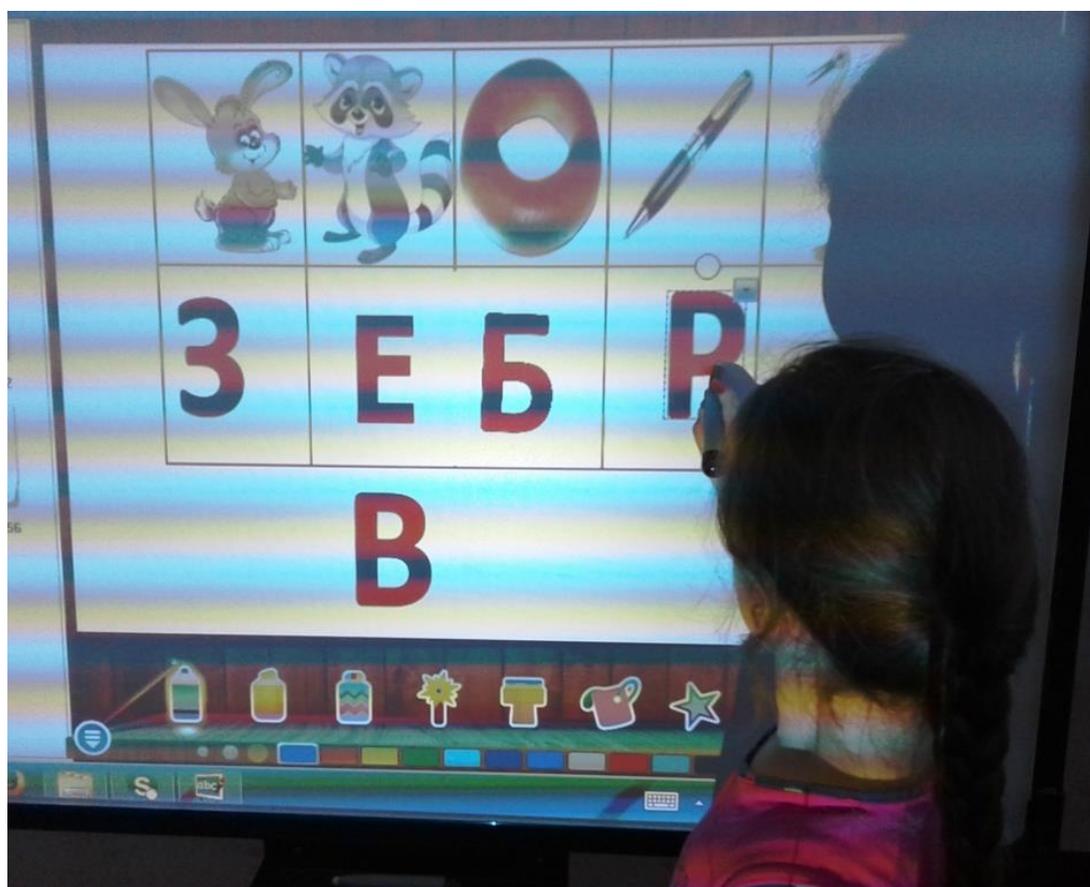
(старшая, подготовительная группы)

**Цель:** упражнять детей в составлении слов на тему ПДД с помощью предметных картинок.

**Ход игры:** дети рассматривают поочередно картинки, определяют и произносят первый звук в их названии, подбирают соответствующую букву и подставляют её под картинку. Получают слово, читают его.



**А Б Е З Р В**



# «Учим правила дорожного движения» (старшая, подготовительная группы)

**Цель:** закреплять у детей знания правил дорожного движения. Воспитывать послушных пешеходов.

**Ход игры:** дети на картинке перемещают фигурки пешеходов, велосипедиста в соответствии с правилами дорожного движения (велосипедиста на велосипедную дорожку; пешехода на разные виды пешеходных переходов и т.п.)

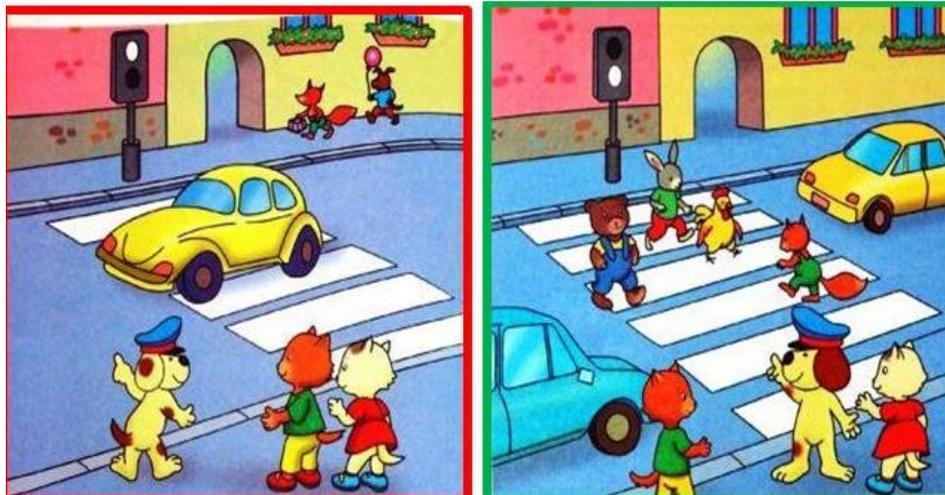


# «Зажги сигнал»

(средняя группа)

**Цель:** продолжать знакомство детей со светофором, значением цветовых сигналов. Учить определять и закрашивать кружки на светофоре (красный, зеленый), учитывая ситуацию, изображенную на картинке.

**Ход игры:** дети с воспитателем рассматривают картинки, рассказывают, что на них изображено (что делают пешеходы, машины); определяют, какой свет светофора должен гореть; закрашивают на доске соответствующий кружок красным или зеленым цветом.

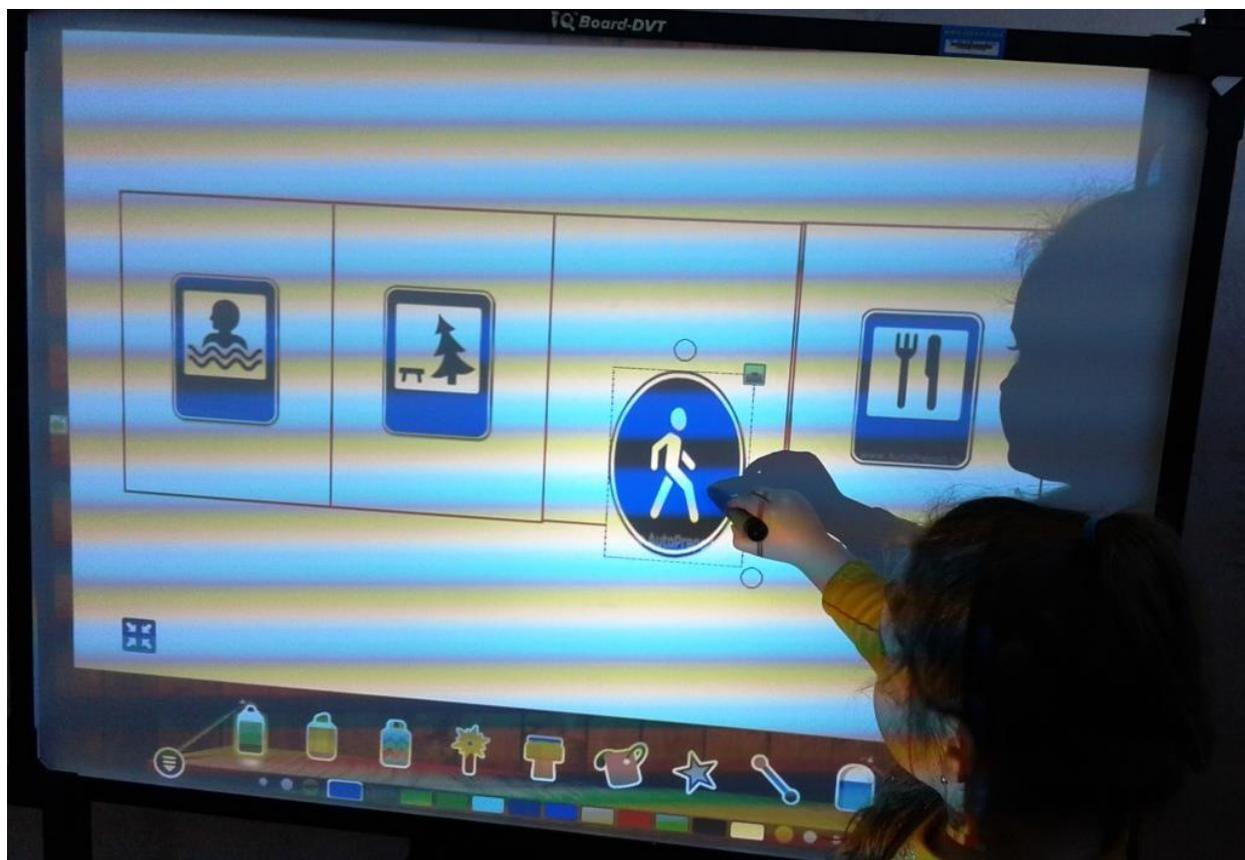


# «Четвертый лишний»

(подготовительная группа)

**Цель:** закреплять у детей знания о различных группах дорожных знаков (запрещающие, знаки сервиса, информационные, предписывающие, предупреждающие). Учить находить один лишний знак из четырех, объяснять свой выбор.

**Ход игры:** дети называют знаки, расположенные в ряду; находят лишний, удаляют его из ячейки, объясняют свое действие (например, этот знак сервиса «Пункт медицинской помощи» лишний, потому что он один, а три остальные – это знаки предписывающие).



# «Запрещается - разрешается»

(подготовительная группа)

**Цель:** упражнять детей в анализе ситуаций на дороге. Воспитывать дисциплинированность, послушание.

**Ход игры:** дети рассматривают сюжетные картинки, анализируют изображенные действия; соединяют их линией с весёлыми или грустными смайликами; составляют правила поведения на дороге.

